

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Curso: **Técnico/a de Manutenção Industrial/Eletromecânica**

Ano/ Turma: **12º**

Disciplina: **Tecnologias e Processos**

Objetivos Gerais/Competências:

- Desenvolver a prática de pesquisa informática, aperfeiçoando o raciocínio crítico, a seleção criteriosa e o tratamento da informação recolhida;
- Usar a terminologia científica apropriada nas suas intervenções técnicas e científicas;
- Compreender e interpretar corretamente as normas técnicas e a legislação, aplicáveis no âmbito da sua atividade;
- Entender o comportamento dos materiais sujeitos a solicitações diversas, agindo em conformidade;
- Ser capaz de localizar, diagnosticar e resolver avarias e deficiências, para além de facilitar a sua adaptação à evolução tecnológica;
- Ser capaz de realizar ações de manutenção e reparação de equipamentos, no âmbito da sua atividade;
- Contribuir para o aumento da produtividade e da qualidade dos serviços prestados;
- Desenvolver o respeito pelas regras e o exercício de comportamentos de higiene, segurança e proteção ambiental.
- Desenvolver capacidade de pesquisa na área da mecânica, das instalações elétricas, dos circuitos elétricos, pneumáticos e hidráulicos, das máquinas térmicas, das máquinas elétricas e dos equipamentos de frio e de climatização;
- Ser capaz de recorrer a métodos avançados de produção, nomeadamente na área do controlo numérico e da produção assistida por computador;
- Ser capaz de desenvolver os meios de sistematização da manutenção preventiva e preditiva em instalações industriais, procurando a minimização de avarias e tempos de paragem;

Nº Mód.	Tema	Nº horas	Tempos
8	Energias	20	26
9	Eletricidade I (corrente continua)	27	36
10	Eletricidade II (corrente alternada)	27	36
11	Máquinas Térmicas I (Máquinas de Combustão)	20	27
12	Máquinas Térmicas II (Frio e Climatização)	20	27
13	Máquinas Elétricas	26	35
14	Controlo de Condição	20	27
	Total	160	214

Instrumentos e Critérios de Avaliação		
Domínio Cognitivo/Procedimental (capacidades, aptidões, conhecimentos)	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes / Projetos práticos (50%); • Trabalhos práticos nas aulas (30%);
Domínio Atitudinal (Socioafetivo)	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia (5%); • Responsabilidade (5%); • Empenho/Cooperação e Participação (5%); • Sociabilidade (5%)
Classificação final de cada módulo resulta da ponderação do domínio cognitivo e do domínio atitudinal.		